|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы интегрированных образовательных проектов | | |
| Класс | Предметы Тема проекта | |
| 3А | Математика, ИЗО, литературное чтение | "Диафильм Life" |
| 3Б | Технология, ИЗО "Модель одежды"; русский язык, литературное чтение, окружающий мир | "Книга своими руками", "Созвездия"; математика, родная литература (русская) "Сказочные числа" |
| 3В | Окружающий мир, литературное чтение | "Семейное древо"; технология, ИЗО "Детская площадка"; математика, литературоне чтение, ИЗО "Числа в загадках" |
| 3Г | Литературное чтение, русский язык, родной язык (русский), ИЗО, окружающий мир | "Книга своими руками" |
| 3Д | Литературное чтение, русский язык, окружающий мир, ИЗО | "Путешествие по городам Тюменской области" |
| 3Е | Русский язык, литературное чтение, технология, ИЗО, окружающий мир | "Моя малая Родина" |
| 3Ж | Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, ИЗО | "История моих фамилии и имени" |
| 3З | Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, ИЗО | "История моей фамилии" |
| 3И | Литературное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО | "Дом моей мечты" |
| 3К | Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, ИЗО | "История моей фамилии" |
| 4А | Окружающи мир, литературнок чтение, ИЗО | "Водные дороги Тюменско области" |
| 4Б | Окружающи мир, литературнок чтение, ИЗО | "Улицы Тюмени" |
| 4В | Русский язык, литературное чтение, ИЗО | "Нам не нужна война" |
| 4Г | Русский язык, литературное чтение, ИЗО | "Нам не нужна война" |
| 4Д | Русский язык, литературное чтение, ИЗО | "Нам не нужна война" |
| 4Е | Русский язык, литературное чтение, ИЗО | "Нам не нужна война" |
| 4Ж | Литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, ИЗО | "Моя Родина - Россия" |
| 4З | Русский язык, литаратурное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО | "История моей Родины" |
| 5А | Литература, русский язык | "Все мы родом из детства" (на основе творчества АС Пушкина) |
| 5Б | Литература, история, русский язык | "Образ России в художественных произведениях" |
| 5В | Биология, физ.культура, изо, русский язык | "Здоровый образ жизни в современном мире" |
| 5Г | История+ музыка+изобразительное искусство+ технология: | "Чудеса света". Выбрать 1 чудо света, изготовить его творческую модель( макет, рисунок, попурри). Описать историю создания этого чуда света |
| 5Д | История+ музыка+изобразительное искусство+ технология: | "Чудеса света". Выбрать 1 чудо света, изготовить его творческую модель( макет, рисунок, попурри). Описать историю создания этого чуда света |
| 5Е | История+ музыка+изобразительное искусство+ технология: | "Чудеса света". Выбрать 1 чудо света, изготовить его творческую модель( макет, рисунок, попурри). Описать историю создания этого чуда света |
| 5Ж | История+ музыка+изобразительное искусство+ технология: | "Чудеса света". Выбрать 1 чудо света, изготовить его творческую модель( макет, рисунок, попурри). Описать историю создания этого чуда света |
| 5З | История+ музыка+изобразительное искусство+ технология: | "Чудеса света". Выбрать 1 чудо света, изготовить его творческую модель( макет, рисунок, попурри). Описать историю создания этого чуда света |
| 5И | История+ музыка+изобразительное искусство+ технология: | "Чудеса света". Выбрать 1 чудо света, изготовить его творческую модель( макет, рисунок, попурри). Описать историю создания этого чуда света |
| 6А | География, естествознание, русский язык | "Земля - Планета Солнечной системы" |
| 6Б | Литература, история, русский язык | "Страницы любимых книг" |
| 6В | Биология + математика | Геометрические фигуры в живой природе: изготовить поделку из природных материалов, содержащую геометрические фигуры |
| 6Г | Биология + математика | Геометрические фигуры в живой природе: изготовить поделку из природных материалов, содержащую геометрические фигуры |
| 6Д | Биология + математика | Геометрические фигуры в живой природе: изготовить поделку из природных материалов, содержащую геометрические фигуры |
| 6Е | Биология + математика | Геометрические фигуры в живой природе: изготовить поделку из природных материалов, содержащую геометрические фигуры |
| 6Ж | Биология + математика | Геометрические фигуры в живой природе: изготовить поделку из природных материалов, содержащую геометрические фигуры |
| 6З | Биология + математика | Геометрические фигуры в живой природе: изготовить поделку из природных материалов, содержащую геометрические фигуры |
| 7А | История, музыка, ИЗО | "Поющие фонтаны мира" |
| 7Б | История, музыка, ИЗО | "Поющие фонтаны мира" |
| 7В | История, музыка, ИЗО | "Поющие фонтаны мира" |
| 7Г | Биология+ физическая культура | Влияние игры в бадминтон на качество зрения школьников |
| 7Д | История + литература + изо | "Повесть временных лет как исторический и литературный памятник": нарисовать 1 иллюстрацию к 1 историческому событию, описанному в "Повести...", рисунок дополнить цитатой из текста |
| 7Е | История + литература + изо | "Повесть временных лет как исторический и литературный памятник": нарисовать 1 иллюстрацию к 1 историческому событию, описанному в "Повести...", рисунок дополнить цитатой из текста |
| 7Ж | История + литература + изо | "Повесть временных лет как исторический и литературный памятник": нарисовать 1 иллюстрацию к 1 историческому событию, описанному в "Повести...", рисунок дополнить цитатой из текста |
| 7З | История + литература + изо | "Повесть временных лет как исторический и литературный памятник": нарисовать 1 иллюстрацию к 1 историческому событию, описанному в "Повести...", рисунок дополнить цитатой из текста |
| 8А | Математика, физическая культура | "Математика и спорт - это сила!" |
| 8Б | Математика, физическая культура | "Математика и спорт - это сила!" |
| 8В | Химия, биология | интеллект -схема "Витамины" |
| 8Г | Химия, биология | интеллект -схема "Витамины" |
| 8Д | Химия, биология | интеллект -схема "Витамины" |
| 8Е | Химия, биология | интеллект -схема "Витамины" |
| 8Ж | Литература, история, ИЗО | "Хронотоп в романе АС Пушкина "Капитанская дочка" |
| 9А | История, русский язык | "История моей семьи, в истории страны" |
| 9Б | История, обществознание | "Мы потомки - помним и чтим! К 75-летию Победы" |
| 9В | Литература, история | Составление сравнительной таблицы "Отношение русских писателей к самодержавию" |
| 9Г | Литература, история | Составление сравнительной таблицы "Отношение русских писателей к самодержавию" |
| 9Д | Литература, история | Составление сравнительной таблицы "Отношение русских писателей к самодержавию" |
| 9Е | Литература, история | Составление сравнительной таблицы "Отношение русских писателей к самодержавию" |
| 10А | Химия, биология | Индивидуальный проект «Жизнь человека в современных условиях» |
| 10Б | История, английский язык | Индивидуальный проект «История возникновения государств» |
| 10В | История, экономика, право | "Международные экономические санкции" |
| 10Г | Литература+ история | Составление сравнительной таблицы: |
| 10Д | Литература, история | Купеческая среда в изображении русских писателей: А.Н. Островский, Н.С. Лесков: сравнительный анализ |
| 10Е | Литература, история | Купеческая среда в изображении русских писателей: А.Н. Островский, Н.С. Лесков: сравнительный анализ |
| 11А | Химия, биология | "Covid 19 VS" |
| 11Б | Математика, информатика | "Перспективы развития искусственного интеллекта" |
| 11В | История, общество, право, экономика | "Международная защита прав человека" |
| 11Г | Литература, русский язык, история | Серебряный век русской поэзии. Символизм. Составляем опорную схему: манифесты, представители, группировки, исторический подтекст |
| 11Д | Литература, русский язык, история | Серебряный век русской поэзии. Символизм. Составляем опорную схему: манифесты, представители, группировки, исторический подтекст |
| 11Е | Литература, русский язык, история | Серебряный век русской поэзии. Символизм. Составляем опорную схему: манифесты, представители, группировки, исторический подтекст |